学校番号	306

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英語	論理・表現Ⅰ	2	第１学年	（論Ⅰ901）Revised Vision Quest　English Logic and Expression Ⅰ　Advanced（啓林館）

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

「話すこと（やりとり）」「話すこと（発表）」「書くこと」を中心とした統合的な言語活動を通して、コミュニケーションを図るために必要な発信能力を育むとともに、論理の構成や展開を考察することで、情報や考えなどを論理的に工夫しながら伝える力を育んでいきます。ペアワークなどにも取り組み、実際に人と英語で話す機会を増やし、英語で話をする自信がつくような授業をめざします。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やりとり）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・自己紹介や身近な話題などについて、内容を理解することができる。 ・ゆっくりとはっきりと話されれば、なじみのないことでもその概要を理解することができる。 ・日常的な挨拶や指示を理解できる。	・身近な事柄についての英文の概要を辞書なしで理解することができる。 ・説明や物語などを読んで情報や考えなどの要点や詳細を捉えることができる。 ・50語程度の英文を一定時間内に黙読して要点を理解したのち、適切なポーズをともない音読することができる。	・相手の話す内容を必要に応じて、聞き返したり意味を確認したりすることができる。 ・まとまりのある英文の内容について、簡単な英問に答えることができる。	・30語程度の簡単な挨拶や自己紹介ができる。 ・自分のことや、身近な話題について１分間程度話ができる。 ・与えられた絵や文字の情報から自分の言葉で状況の説明ができる。	・30語程度の簡単な自己紹介文や身近な話題について簡単な文章を書くことができる。 ・50語程度のまとまりのある英文を読んだり聞いたりして、キーワードや絵などをヒントにしながら、要点を文章で書くことができる。 ・基本５文型に従った簡単な英文を書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a：知識・技能	b：思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	○外国語の学習を通じて、言語の働きや役割などを理解し、外国語の音声、語彙・表現、文法の知識を身につけている。 ○外国語の音声、語彙・表現、文法を４技能（聞くこと、読むこと、話すこと、書くこと）において実際のコミュニケーションの場面で運用できる技能を身につけている。	○場面・目的・状況等に応じて、幅広い話題について、情報や考えなどの概要・詳細・意図を外国語で的確に理解したり適切に表現したりしている。 ○外国語で聞いたり読んだりしたことなどを活用して、場面・目的・状況等に応じて、幅広い話題について外国語を話したり書いたりして、情報や考えなどの概要・詳細・意図を適切に伝え合っている。	○外国語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解している。 ○外国語の学習を通じて、言語やその背景にある文化を尊重し、自立的・主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。 ○他者を尊重し、聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら、外国語で聞いたり読んだりしたことを活用して、自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現しようとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	**評価規準**	評価方法
1学期	**Lesson1** Welcome to our class! **Lesson 2** I attended the class recreation last week. **Lesson 3** I’m going to go back to my hometown.	聞くこと	a：自分の学校生活や好きな娯楽について、クラスメートと伝えあい、その内容について聞き取る技能を身につけている。 b：自分の学校生活や好きな娯楽について、クラスメートと伝えあい、その内容について必要な情報を聞き取っている。 c：自分の学校生活や好きな娯楽について、クラスメートと伝えあい、その内容について必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期テスト（リスニング） ペアワーク
		読むこと	a：自分の学校生活や好きな娯楽について伝える文章を読む技能を身につけている。 b：複数の人々に知ってもらうために、自分の学校生活や好きな娯楽についての情報や自分の気持ちを伝える文章を読んでいる。 c：複数の人々に知ってもらうために、自分の学校生活や好きな娯楽についての情報や自分の気持ちを伝える文章を読もうとしている。	定期テスト（リーディング）ペアワーク
		話すこと（発表）	a：自分の学校生活や好きな娯楽についてクラスメートと伝えあい、その内容について発表する技能を身につけている。 b：自分の学校生活や好きな娯楽について、クラスメートに伝えたり、相手からの質問に答えたりしている。また、その内容について整理し、発表している。 c：自分の学校生活や好きな娯楽についての情報などを整理し，クラスメートに伝えたり、相手からの質問に答えたりしようとしている。また、その内容について整理し，発表しようとしている。	スピーキングテスト ペアワーク
		書くこと	a：自分の学校生活や好きな娯楽について伝える文章を書く技能を身につけている。 b：複数の人々に知ってもらうために、自分の学校生活や好きな娯楽についての情報や自分の気持ちを伝える文章を書いている。 c：複数の人々に知ってもらうために、自分の学校生活や好きな娯楽についての情報や自分の気持ちを伝える文章を書こうとしている。	課題 定期テスト（ライティング）
	中間考査			
	Lesson 4 I have been playing the guitar for four years. **Lesson 5** I want to study abroad after high school.	聞くこと	a：これまでの経験や初めての経験について、様々な表現を用いて尋ねたり、伝えたりすることができる。 b：ワークショップや合宿に申し込んだりするために、スケジュール表を見ながら情報を聞き取り、ロールプレイをしている。 c：ワークショップや合宿に申し込んだりするために、スケジュール表を見ながら、情報聞き取り、ロールプレイをしようとしている。	定期テスト（リスニング） ペアワーク
		読むこと	a：自分が後悔したことに関して述べる文章を読む技能を身につけている。 b：自分が後悔したことに関して述べる文章を読み、書き手の意図を把握している。 c：自分が後悔したことに関して述べている文章を読み、書き手の意図を把握しようとしている。	定期テスト（リーディング） ペアワーク
		話すこと（やりとり）	a：ワークショップや合宿に申し込んだりするための技能を身につけている。 b：ワークショップや合宿に申し込んだりするために、スケジュール表を見ながら、情報や自分の考えを整理し、ロールプレイをしている。 c：ワークショップや合宿に申し込んだりするために、スケジュール表を見ながら、情報や自分の考えを整理し、ロールプレイをしようとしている。	スピークングテスト ペアワーク
		書くこと	a：自分が後悔したことに関して述べる文章を書く技能を身につけている。 b：自分の友人たちに伝えるために、自分が後悔したことについて、事実と自分の気持ちを整理し、述べる文章を書いている。 c：自分の友人たちに伝えるために、自分が後悔したことについて、事実と自分の気持ちを整理し、述べる文章を書こうとしている。	課題 定期テスト（ライティング）
	期末考査			
2学期	**Lesson 6** I went to a new cafe today. **Lesson 7** Thank you for your support during my stay. **Lesson 8** What do you do to stay healthy?	聞くこと	a：健康のためにできることについてクラスメートと伝えあい、その内容について聞き取る技能を身につけている。 b：健康のためにしていることについて、クラスメートと伝えあい、その内容について必要な情報を聞き取り、質問をしている。 c：健康のためにしていることについて、クラスメートと伝えあい、その内容について必要な情報を聞き取り、質問をしようとしている。	定期テスト（リスニング） ペアワーク
		読むこと	a：海外の生徒の興味を引く活動に関するスピーチ原稿を読む技能を身につけている。 b：海外の生徒の興味を引く活動に関して述べる文章を読み、書き手の意図を把握している。 c：海外の生徒の興味を引く活動に関して述べている文章を読み、書き手の意図を把握しようとしている。	定期テスト（リーディング） ペアワーク
		話すこと（発表）	a：健康のためにやっている習慣や、友人を誘いたいスポーツの試合やイベントについてクラスメートと伝え合い、その内容について発表する技能を身につけている。 b：健康のためにやっている習慣や、友人を誘いたいスポーツの試合やイベントについて、クラスメートに伝えたり、相手からの質問に答えたりしている。また，その内容について整理し、発表している。 c：健康のためにやっている習慣や、友人を誘いたいスポーツの試合やイベントについてクラスメートに伝えたり、相手からの質問に答えたりしようとしている。また、その内容について整理し、発表しようとしている。	スピークングテスト ペアワーク
		書くこと	a：健康のためにやっている習慣や、友人を誘いたいスポーツの試合やイベントについて書く技能を身につけている。"	課題

			b：健康のためにやっている習慣や、友人を誘いたいスポーツの試合やイベントについての情報や自分の考えを整理し、述べる文章を書いている。 c：健康のためにやっている習慣や、友人を誘いたいスポーツの試合やイベントについての情報や自分の考えを整理し、述べる文章を書こうとしている。	定期テスト（ライティング）
	中間考査			
	Lesson 9 I found a funny video online. **Lesson 10** It is a city where you can enjoy a variety of dishes.	聞くこと	a：a funny video についてクラスメートとやりとりをし、その内容について聞き取る技能を身につけている。 b：a funny video について，クラスメートと伝えあい、その内容について必要な情報を聞き取り、質問をしている。 c：a funny video について，クラスメートと伝えあい、その内容について必要な情報を聞き取り、質問をしようとしている。	定期テスト（リスニング） ペアワーク
		読むこと	a：外国人観光客が知っておくと役立つ日本語の表現や日本の文化についての文章を読む技能を身につけている。 b：外国人観光客が知っておくと役立つ日本語の表現や日本の文化に関する文章を読み、書き手の意図を把握している。 c：外国人観光客が知っておくと役立つ日本語の表現や日本の文化に関して述べている文章を読み、書き手の意図を把握しようとしている。	定期テスト（リーディング） ペアワーク
		話すこと（やりとり）	a：外国人観光客が知っておくと役立つ日本語の表現や日本の文化についてクラスメートとやりとりをし、その内容について発表する技能を身につけている。 b：外国人観光客が知っておくと役立つ日本語の表現や日本の文化について、クラスメートに伝えたり、相手からの質問に答えたりしている。また、その内容について整理し、クラスで発表している。 c：外国人観光客が知っておくと役立つ日本語の表現や日本の文化について、クラスメートに伝えたり、相手からの質問に答えたりしようとしている。また、その内容について整理し、クラスで発表しようとしている。	スピーキングテスト ペアワーク
		書くこと	a：インターネットの負の側面についてのパラグラフを書く技能を身につけている。 b：複数の人々に知ってもらうために、インターネットの負の側面についての情報や自分の考えを整理し、述べる文章を書いている。 c：複数の人々に知ってもらうために、インターネットの負の側面についての情報や自分の考えを整理し、述べる文章を書こうとしている。	課題 定期テスト（ライティング）
	期末考査			
3学期	**Lesson 11** I believe that poverty is the biggest problem in the world. **Lesson 12** Climate change has been causing serious problems.	聞くこと	a：貧困についてクラスメートとやりとりをし、その内容について聞き取る技能を身につけている。 b：貧困についてクラスメートに伝えあい、その内容について必要な情報を聞き取り、質問をしている。 c：貧困について、クラスメートと伝えあい、その内容について必要な情報を聞き取り、質問をしようとしている	定期テスト（リスニング） ペアワーク
		読むこと	a：貧困について書かれている文章を読む技能を身につけている。 b：貧困について書かれている文章を読んで、概要をとらえることができている。 c：貧困について書かれている文章を読んで、概要をとらえようとしている。	定期テスト（リーディング） ペアワーク
		話すこと（やりとり）	a：貧困についてクラスメートとやりとりをし、その内容について発表する技能を身につけている。 b：貧困についてクラスメートに伝えたり、相手からの質問に答えたりしている。また、その内容について整理し、発表している。 c：貧困についてクラスメートに伝えたり、相手からの質問に答えたりしようとしている。また、その内容について整理し、発表しようとしている。	スピーキングテスト ペアワーク
		書くこと	a：ファストファッションの問題点と解決策を想像して説明する文章を書く技能を身につけている。 b：ファストファッションの問題点と解決策を想像して、将来の職業などについて自分の考えや気持ちを整理して説明する文章を書いている。 c：ファストファッションの問題点と解決策を想像して、将来の職業などについて自分の考えや気持ちを整理して説明する文章を書こうとしている。	課題 定期テスト（ライティング）
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度